

FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

COMPETENCIAS PERSONALES

- * **VARIABLES PSICOLÓGICAS DEL PROFESOR Y SU ROL DOCENTE**
- * **La autoconfianza, automotivación e influencia en el desempeño del profesor.**
- * **Sea un docente excelente: hágalo una realidad. Guía práctica.**
- *¿Qué valores trasmite a sus alumnos? Una revisión.*

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- * **Cómo ser un profesor eficaz. Habilidades docentes en el aula.**
- * **El rol profesor vs coach. Técnicas de coaching aplicadas la docencia. Nueva Estrategia educativa.**
- * **Profesor creativo, profesor motivado a través de la meditación.**
- * **Las competencias profesionales mejoran con inteligencia emocional.**
- * **Cómo mejorar la competencia social en función de las diferencias individuales del alumnado y salir airoso en el intento.**
- * **La formación del tutor-mentor. La tutoría personalizada.**
- * **El tiempo es oro: Cómo diseñar la actividad docente con menos esfuerzo. Estrategias.**
- *Profesor motivado, alumno motivado. Enseñe a pensar.*
- *Las competencias profesionales mejoran con Inteligencia Emocional.*
- *Ser asertivo facilita las relaciones interpersonales del docente. Prevención y resolución de conflictos.*

ENSEÑAR A APRENDER

- * **Habilidades de comunicación como estrategia didáctica.**
- * **Utilizar las emociones como elementos motivacionales del aprendizaje.**
- * **Educar desde las fortalezas del alumno. Empoderamiento: nueva estrategia educativa.**
- * **El profesor-coach. Estrategia para la motivación.**

*** Enseñanza inclusiva en el aula. Estrategias del profesor.**

*** El alumno mentor. Estrategias compartidas con el mentorando**

- La influencia del profesor en el autoconcepto de sus alumnos mejora su rendimiento.
- El desarrollo de competencias académicas (técnicas y hábitos de estudio) para el aprendizaje mejora la autogestión y el rendimiento.
- Cómo motivar para aprender y mejorar el interés de los alumnos.
- Enseñar a pensar y aprender discurrendo: desarrollar el pensamiento creativo.
- Enseñe a los alumnos a hacer exposiciones orales en clase.

SALUD EMOCIONAL

*** Autogestión del estrés. Influencia en el desempeño profesional.**

*** Autocontrol en situaciones de conflicto.**

- Carga psicológica del trabajo: Burnout o profesor quemado, mobbing, insatisfacción laboral y síndrome posvacacional. Cómo superarlo.

PROGRAMAS PARA TUTORIAS

*** Formación del tutor-mentor. La tutoría personalizada.**

*** Estrategias para la implantación y desarrollo de mentoring inclusivo: acogida.**

SUSCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

- Los cursos con asterisco indican su novedad y relevancia educativa.
- Se podrán elegir tantos temas como se deseen recibir.
- Los temas a impartir serán preferentemente los ofertados en este programa. Podrán solicitarse otros, comunicándolo con antelación suficiente a la fecha requerida.
- Constan de una breve exposición y de una parte práctica con los asistentes.
- Se proporcionará al responsable un resumen de cada tema.
- Los calendarios serán acordados previamente.